|  |
| --- |
| **“Т А С Д И Қ Л А Й М А Н”**Ташқи аттестация комиссияси раиси............... \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*имзо Ф.И.Ш.**“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20... йил* |

**\_\_\_\_\_ туманидаги \_\_-сонли мактабгача таълим ташкилоти** фаолиятида аниқланган камчиликларни бартараф этиш бўйича чора-тадбирлар режаси **(ЙЎЛ ХАРИТАСИ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т/р** | **Аниқланган камчиликлар** | **Бартараф этиш бўйича чора-тадбирлар** | **Ижро муддати**  | **Масъул ижрочилар** |
| **1-соҳа: Таълим-тарбия жараёнининг давлат талабларига мувофиқ ташкил этилганлиги.** |
| 1. | Мактабгача таълим ташкилотида таълим тарбия жараёнининг ривожланиш соҳаларини интеграциялаштиришни ҳисобга олган ҳолда давлат талаблари ва давлат ўқув дастурига мувофиқ ташкил этилганлиги бўйича кузатув жараёнида: .... нафар тарбиячи таълим-тарбия жараёнини йиллик мавзуий ва ҳафталик режасига мос равишда ташкил этмади;..... нафар тарбиячи машғулот мавзусига оид кўргазма ва тарқатма материаллардан унумли фойдаланмади;.... нафар тарбиячи болаларга ўз фаолиятларини якунлашлари учун қўшимча вақт бермади;... нафар тарбиячида йиллик мавзувий режа асосида ўйинлар картотекаси мавжуд эмас;... нафар тарбиячининг иш журналига миллий маданий ва тарихий қадриятларни шакллантиришга қаратилган ўқув мақсадлар киритилмаган. | Ташкилотда фаолият юритувчи барча тарбиячи-педагогларга “Илк қадам” Давлат ўқув дастури асосида “Мактабгача ёшдаги болаларга таълим беришда компетенциявий ёндашув” мавзусида ўқув семинар уюштириш, уларга методик ёрдам кўрсатиш;Тарбиячи-педагогларнинг ўқув фаолиятини кузатиб бориш | Бир ҳафта муддатдаБелгиланган муддатларда | МТБ методистлариМТТ методисти |
|  | Педагог томонидан ҳавфсиз, ривожлантирувчи ҳамда мотивацион муҳитни яратилганлиги бўйича кузатув жараёнида:... нафар тарбиячи болалар ўртасида турли сабабларга кўра тортишув юзага келганда муаммони бартараф этиш йўлини кўрсатиб бера олмади;...... нафар тарбиячининг иш журналида болалар ҳуқуқий онгини ривожлантиришга қаратилган мақсадлар акс эттирилмаган. | Барча педагог ходимларнинг иш журналларини қайта ўрганиб, таҳлил қилиш, ўқув фаолият давомида педагоглар томонидан йўл қўйилган камчиликларни бартараф этиш юзасидан методик маслаҳатлар бериш.  | Бир хафта муддатда | МТТ раҳбариМТБ методистлари |
| 3. | Педагог таълим-тарбия фаолиятини ташкил этишда тарбияланувчилар ҳақидаги маълумотларни инобатга олган ҳолда алоҳида ёндошганлиги бўйича кузатув жараёнида:... нафар тарбиячи баъзи болаларнинг саволларига тўлиқ жавоб бера олмадилар, пассив болаларни фаолиятга жалб эта олмадилар ҳамда ўз вақтида рағбатлантириб бормадилар;..... нафар тарбиячи ривожланиш харитасида якка тартибда ишлаш учун кузатув натижаларини мунтазам равишда қайд этиб бормаганлар;.... нафар тарбиячи болаларга ривожлантирувчи марказларни танлаш имконини бермади; ..... нафар педагог эса болаларга ўқув материалларни танлаш имконини бермади;.... нафар тарбиячи болаларни бошқа ривожлантирувчи марказларлардаги фаолитиятини рағбатлантирган ҳолда унинг қизиқиши суст бўлган томонларга жалб қила олмади;... нафар тарбиячининг машғулотида баъзи болалар ўз фикрларини мустақил баён эта олмадилар. ... нафар тарбиячи янги билим берилгандан сўнг ёки ривожлантирувчи марказлардаги фаолият якунлангандан сўнг болалардан мавзу асосида уларнинг кузатиш ва амалий жараёндаги фикрларини сўрамади;..... нафар тарбиячи фаолияти пассив болаларни ўз фикр ва ҳохишларини ифода қилишга ундай олмади;........, .... гуруҳларда фаолият тури баъзи болаларга қийинчилик туғдирди, лекин тарбиячи фаолият турини ҳар бир боланинг имкониятига кўра алмаштирмади;..... , .... гуруҳларда болалар ўзларини эркин ҳис қила олмадилар, ташқи муҳитга, бегона кишиларга нисбатан кўникма шакллантирилмаган;..... нафар тарбиячи янги билим бериш давомида болалар учун тушунарсиз бўлган сўзларнинг маъносини изоҳлаб бормади, болалар билан қайта алоқага киришмади. | Ҳар бир тарбияланувчининг кучли ва кучсиз тарафларини билиш, бунинг учун болалар ривожланишини бошланғич, оралиқ, якуний кузатувдан ўтказиш;бошланғич кузатув ўтказиш, бунда ҳар бир боланинг бошланғич имкониятларини аниқлаш;оралиқ кузатув ўтказиш, бунда болага нисбатан танланган методиканинг тўғрилигини аниқлаш, ривожланиш динамикасини белгилаш, кузатув натижаларига кўра ҳамкорликда таълим-тарбия жараёнига тузатишлар киритиш;якуний кузатув ўтказиш, мазкур кузатув асосида бола ривожида кутилаётган янги натижаларни ҳисобга олган ҳолда кейинги педагогик жараёнда кўзда тутиладиган мақсадларни белгилаш;бола тўғрисидаги маълумотларни ота-оналар ёки ташкилотнинг бошқа ходимлари билан суҳбатлар жараёнида олиш;боланинг мойилликлари, қизиқишларига, унинг мулоқот қилиш ва билим олиш ҳусусиятларига эътибор қаратиш. | Ўқув йили давомидаҲар ўқув йили сентябрьҲар ўқув йили декабрь-январьҲар ўқув йили майМунтазамМунтазам | МТТ педагог-тарбиячилари |
| **2-соҳа: Тарбияланувчиларнинг ривожланиш даражаси.** |
| 4. | Педагоглар томонидан тарбияланувчиларнинг иш намуналари йиғилган, лекин соҳалар кесимида сараланиб, ажратилмаган, йиғилган намуналар болалар ривожланиш динамикасини акс эттирмаган. | Ривожланиш соҳалари ёки мавзулар бўйича ҳар бир бола учун портфолио юритиш;ҳар бир тарбияланувчининг иш намуналари (ҳамма ишни эмас)ни болалар портфолиосига жамлаб бориш;боланинг ишини ривожланиш соҳалари бўйича ажратиш;боланинг иш намунасига асосланиб, ривожланишдаги ютуқларини кўрсатиш. | Ўқув йили давомида | МТТ педагог-тарбиячилари |
| **5.** | Тарбияланувчининг ривожланиш харитасига болаларнинг ютуқларини қайд этишда камчиликларга йўл қўйилган. |  Тарбияланувчиларнинг ривожланиш харитасига болаларнинг ютуқларини тўғри ва белгиланган муддатларда қайд этиб боришлари устидан назоратни кучайтириш, зарур ҳолларда методик ёрдам кўрсатиш. | Мунтазам  | МТТ раҳбариМТБ методистлари |
| 6. | Мактабгача таълим ташкилотида тарбияланувчиларнинг турли кўрик-танлов ва мусобақалардаги иштироки қайд этиб борилмаган. |  МТТ, туман, вилоят/шаҳар миқёсида ташкил этиладиган турли кўрик-танловларда болалар иштирокини таъминлаш ҳамда эришилган натижаларни йиллар кесимида қайд этиб бориш, фахрий ёрлиқ ва диплом нусҳаларида кўчирмалар олиш. | Ўқув йили давомида | МТТ педагоглари |
| 7. | Кузатув кунидаги тарбияланувчиларнинг .... нафари ......., .......... соҳалар бўйича ривожланиш харитасида қайд этилган натижаларга мос равишда кўрсаткичларни бажара олмади. |  Соҳалар бўйича ривожланиш харитасида қайд этилган натижаларга мос равишда кўрсаткичларни бажара олмаган тарбияланувчилар билан мутахассислар иштирокида ндикаторларнинг ишламаслик сабабларини аниқлаш, зарур ҳолларда алоҳида машғулотлар ташкил этиш. | Бир ҳафта муддатда | Тайёрлов гуруҳи тарбиячилари ва бошқа мутахассислар |
| **3-соҳа: Таълимнинг кейинги босқичига тайёрлаш дастурларининг ижроси** |
| 8. | Мактабгача таълим ташкилотида тарбияланувчиларнинг мактабга тайёргарлик ҳолати юзасидан мониторинг таҳлиллари амалга оширилмаган. |  6-7 ёшли болаларнинг мактабга тайёрлик харитасини тўлдириш, тарбияланувчиларнинг мактабга тайёргарлиги тўғрисидаги маълумотларни ота-оналарга тақдим этиб бориш, тушунчалар бериш, боланинг эришган ютуқ ва камчиликларидан хабардор этиш, боланинг мактабга тайёрлик харитасини ота-онасига реестр асосида тақдим этиш. | Ҳар ўқув йили якунида | МТТ раҳбари, тайёрлов гуруҳ тарбиячилари |
| **4 соҳа: Раҳбар ва тарбиячи педагог кадрлар салоҳияти** |
| 9. | Тарбиячиларнинг педагогик маҳорати ва компетентлилиги етарли даражада эмас. | Ўрта махсус маълумотли педагогларни олий таълим муассасаларига ўқишга йўллаш; педагогларнинг мустақил малака оширишлари учун шароитлар яратиш;малака тоифалари бўйича салоҳиятини ошириш чораларини кўриш;ёш мутахассисларни тажрибали педагогларга устоз-шогирд тамойили асосида бириктириш. | Ўқув йили якунидаҲар йили май, июнь ойларида3 кун муддатда | МТТ раҳбари |
|  | Ташкилотда методист, психолог, жисмоний тарбия штатларида мутахассисларга қўшимча эҳтиёж мавжуд. | Мактабгача таълим ташкилотини эҳтиёжга кўра малакали педагоглар билан таъминлаш юзасидан МТБга буюртма бериш. | 3 кун муддатда | МТТ раҳбари |
| 10. | Ташкилотда 3 нафар педагогларнингнинг малака ошириш муддатлари ўтиб кетган. |  Таълим ташкилотининг малака ошириш истиқбол режасини қайта кўриб чиқиш, малака ошириш муддати ўтиб кетган педагогларнинг малакасини ошириш юзасидан МТБга буюртма бериш. | 3 кун муддатда | МТТ раҳбари |
| **5-соҳа: Моддий-техник базанинг ҳолати ва тарбияланувчилар ривожланиши учун яратилган шароитлар** |
| 11. | Мактабгача таълим ташкилоти ҳудуди тўлиқ ўралмаган.  |  Болаларнинг хавфсизлигини таъминлаш мақсадида ташкилотнинг ... метр атроф-ҳудудини панжара ёки девор билан тўлиқ ўраш бўйича кейинги йил харажатлар сметасига маблағ ажратиш. | Жорий йил октябрь | Туман молия бўлими, Туман МТБ |
| 12. | Мактабгача таълим ташкилотида спорт инвентарлари ҳамда мусиқа чолғу-асбоблари етишмайди. |  Мактабгача таълим ташкилотида спорт ҳамда мусиқа чолғу асбоблари учун эҳтиёжни аниқлаш ҳамда МТБ мудирига билдирги киритиш. | Жорий йил ноябрь  | МТТ раҳбари |
| 13. | Ривожлантирувчи марказлар ўрнатилган тартибда жиҳозланмаган. |  Гуруҳ хоналарида ривожлантирувчи марказларни ўрнатилган тартибда жиҳозланишига эътиборни қаратиш, мавжуд жиҳозларни хатловдан ўтказиш ҳамда эҳтиёж юзасидан МТБга буюртма киритиш. | Бир ҳафта муддатда | МТТ раҳбари |
| **6-соҳа: Санитария қоидалари, нормалари ва гигиена нормаларига, эстетик талабларга риоя қилиниши**  |
| 16. | Мактабгача таълим ташкилотида 3 нафар ходимнинг тиббий кўрикдан ўтиш муддати ўтиб кетган. |  Тиббий кўрик муддати ўтиб кетган ходимларни вақтинчалик ишдан четлаштириш, зудлик билан тиббий кўрикдан ўтишларини таъминлаш. | Бир ҳафта муддатда | МТТ раҳбари, ҳамшира |
| 17. | Мактабгача таълим ташкилотининг гуруҳ хожатхоналарида қўл ювиш мосламалари таъмирталаб ҳолатда. |  Мактабгача таълим ташкилотининг гуруҳ хожатхоналарида қўл ювиш мосламаларини таъмирлаш учун кейинги йил харажатлар сметасига маблағ ажратиш. | Жорий йил ноябрь | Туман молия бўлими, Туман МТБ |
| **7-соҳа: Жамоатчилик ва ота-оналар билан ўзаро ҳамкорликдаги ишлар** |
| 18. | Педагог ва ота-оналар ўртасида маълумотлар алмашинуви тўғри йўлга қўйилмаган. |  Педагог ва ота-оналар ўртасида маълумотлар алмашинувини тўғри йўлга қўйиш мақсадида маълумотлар алмашинуви доскасини ташкил этиш, маълумотлар доскасида таълим ташкилотида амалга оширилаётган ишлар юзасидан маълумотлар бериб бориш, таълим-тарбия сифатини оширишда ота-оналарнинг фикрларини инобатга олиш. | Бир ҳафта муддатда | МТТ раҳбари |
| 19. | Мактабгача таълим ташкилотида таълим-тарбия сифатини ошириш мақсадида Кузатув кенгаши томонидан таклифлар киритилмаган. |  Кузатув кенгаши таркибини қайта кўриб чиқиш, таркибни шакллантиришда кенгашнинг мақсад ва вазифаларига эътиборни қаратиш, Кенгаш фаолиятини жонлантириш. | Бир ҳафта муддатда | МТТ раҳбари |
| 20. | Ота-оналар Кузатув кенгаши ваколатлари ҳамда фаолияти юзасидан тўлиқ маълумотга эга эмас. |  Инновацион педагогик технологияларга таянган ҳолда ота-оналарнинг умумий йиғилишларини ўтказиш ва Кузатув кенгаши фаолиятига жалб этиш; кенгаш ваколатлари ҳамда фаолияти юзасидан ўз вақтида ота-оналарга тўлиқ маълумотлар бериб бориш. | Бир ҳафта муддатдаЎқув йили давомида | МТТ раҳбари |