**НАМУНА**

|  |
| --- |
| **“Т А С Д И Қ Л А Й М А Н”**Ташқи аттестация комиссияси раиси ............... \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*имзо Ф.И.Ш.**“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20... йил* |

**\_\_\_\_\_ туманидаги \_\_-сонли мактаб** фаолиятида аниқланган камчиликларни бартараф этиш бўйича чора-тадбирлар режаси **(ЙЎЛ ХАРИТАСИ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аниқланган камчиликлар** | **Бартараф этиш бўйича чора-тадбирлар** | **Ижро муддати**  | **Масъул ижрочилар** |
| **I. Ташкилий-бошқарув фаолиятининг самарадорлиги.** |
| **1.1** | Мактабнинг истиқбол режаси ижрочи ва ҳамкорларга етказилмаган, унда белгиланган муддатлар бўйича амалга оширилган ишлар ҳисоботи тўлиқ юритилмаган ва натижалари бўйича чора-тадбирлар белгиланмаган | Истиқбол режаси барча ижрочи ва ҳамкорларга етказиш;Истиқбол режасида белгиланган муддатлар бўйича амалга оширилган ишлар мониторингини юритиш;Мониторинг натижалари асосида зарурий чора-тадбирларни амалга ошириш. | 4 кун муддатда | Мактаб директори |
| **1.2.** | Мактабни бошқаришда ўқувчиларнинг фикри инобатга олинмаган. | Мактабни бошқаришда ўқувчиларнинг иштирок этиши йўлга қўйиш;Мактабни бошқариш тизимини яхшилаш бўйича ўқувчилар ва уларнинг ота-оналари ўртасида сўровномалар ўтказиш;Сўровнома натижалари бўйича зарурий тадбирларни амалга ошириш. | Бир хафта муддатда | Маънавий-маърифий ишлари бўйича директор ўринбосари, синф раҳбарлари |
| **II. Таълим жараёнига давлат таълим стандартларини жорий этилиши.** |
| **2.1** | Мактабнинг дарс жадвалини ишлаб чиқишда СанҚваМга риоя қилинмаган. | Мактабнинг дарс жадвали белгиланган стандартлар ва СанҚваМга мувофиқ қайта кўриб чиқиш. Бунда қуйидагиларни инобатга олиш:Кун ва ҳафта давомида дарсларни тўғри тақсимлаш;Кун давомида дарс машғулотларининг узлуксизлиги, дарсларнинг ҳафта давомида бир маромда тақсимланишини таъминланлаш. | 3 кун муддатда | Ўқув-тарбия ишлари бўйича директор ўринбосари, метод бирлашма раҳбарлари |
| **2.2** | Мактабда физика, кимё-биология лаборатория хоналари талаб даражасида жиҳозланмаган. | тегишли фанлардан ўтказиладиган лаборатория машғулотлари учун керакли бўлган асбоб-ускуна ва реактив-моддаларни хатловдан ўтказиш;етишмаган жиҳозлар ва моддаларни харид қилиш бўйича туман ХТБ ва туман ҳокимлигига таклиф киритиш;киритилган таклиф бўйича лаборатория хоналарини жиҳозлаш учун маблағ ажратиш;кимё лаборатория хоналарини сув ва сув оқава тармоғига улаш;физика лаборатория хоналаридаги махсус парталарни паст кучланишли ток манбаига улаш.  | Бир ой муддатда | Туман ХТБ, Туман молия бўлими, Мактаб директори |
| **2.3** | Информатика хонасидаги компьютер техникаларининг ... таси яроқсиз ҳолатда. Ишга яроқли компьютер техникаларидан дарс жараёнида фойдаланиш даражаси ўта паст. | яроқсиз ҳолатдаги компьютер техникаларини таъмирлаш учун маблағ ажратиш;компьютерларни оптик толали интернет тармоғига улаш;информатика хонасидан самарали фойдаланишни ташкил этиш мақсадида бошқа фан ўқитувчиларининг мазкур хонадан фойдаланиш графигини тасдиқлаш ва ижрога йўналтириш. | Икки ҳафта муддатда | Мактаб директори |
| **2.4** | Ўқитувчиларнинг педагогик маҳорати ва компетентлилиги етарли даражада эмас. | мактабда ўқитувчиларнинг мустаққил малака оширишлари учун шароитлар яратиш;фан ўқитувчиларининг метод кунларидан самарали фойдаланишларини ташкил этиш ва ижросини назорат қилиш;ёш ўқитувчиларни тажрибали педагогларга уста-шогирд тамойили асосида бириктириш. | Ўқув йили давомида | Ўқув-тарбия ишлари бўйича директор ўринбосари, метод бирлашма раҳбарлари |
| **III. Ўқувчилар билим даражасининг давлат таълим стандартларига мувофиқлиги.** |
| **3.1** | Ўқувчиларнинг ... фанлардан ўзлаштириш даражаси паст. | фанлар кесимида паст ўзлаштирувчи ўқувчилар рўйхатини шакллантириш;паст ўзлаштирувчи ўқувчилар билан якка тартибда қўшимча дарс машғулотларини ташкил этиш. | Ҳафтасига икки марта бир соатдан | Маънавий-маърифий ишлари бўйича директор ўринбосари, фан ўқитувчилари, синф раҳбарлари |
| **3.2** | Ўқувчилардан олинган оралиқ назорат ишлари натижаларига кўра иш режаларига тегишли ўзгартиришлар киритилмаган. | ўқувчилар билим даражасини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар белгилаш;белгиланган тадбирларни ижро мониторингини юритиш. | бир хафта муддатдабелгиланган муддатларда | Ўқув-тарбия ишлари бўйича директор ўринбосари, метод бирлашма раҳбарлари |
| **3.3** | Иқтидорли ўқувчилар билан алоҳида машғулотлар олиб борилмаган. | фанлар кесимида иқтидорли ўқувчилар рўйхатини шакллантириш;иқтидорли ўқувчиларнинг истеъдодларини ривожлантиришга қаратилган тадбирларни амалга ошириш ва уларни қизиқишлари бўйича тўгарак машғулотларига жалб қилиш. | Ҳафтасига икки марта бир соатдан | Маънавий-маърифий ишлари бўйича директор ўринбосари, фан ўқитувчилари, синф раҳбарлари |
| **IV. Педагог кадрларнинг салоҳияти.** |
| **4.1** | Мактабда 1 ставка ҳисобидан ... нафар ўқитувчиларга қўшимча эҳтиёж мавжуд. | мактабни эҳтиёжга кўра малакали педагоглар билан таъминлаш;ўрта махсус маълумотли ўқитувчилар ўрнига олий маълумотли ёш педагогларни ишга жалб этиш. | Август  | Мактаб директори |
| **4.2** | Мактабда 6 нафар ўқитувчиларнинг малака ошириш муддатлари 5 йилдан ўтган бўлиб, улар жисмоний тарбия, физика, биология, иқтисод ва технология фани ўқитувчиларидир. | мактабда педагогларнинг малака тоифалари бўйича салоҳиятини ошириш чораларини кўриш;педагогларнинг мустақил малака оширишлари учун етарли шарт-шароитлар яратиш. | Таътил Мактаб директори кунлари | Мактаб директори, ўқув-тарбия ишлари бўйича директор ўринбосари, метод бирлашма раҳбарлари |
| **V. Моддий – техник таъминот.** |
| **5.1** | Мактаб ҳудуди тўлиқ ўралмаган.  | мактабнинг ... метр атроф-ҳудудини қўрғон девор билан ўраш бўйича кейинги йил харажатлар сметасига маблағ ажратиш; | Жорий йил октябрь | Туман молия бўлими, Туман ХТБ |
| **5.2** | Мактабда спорт зал мавжуд эмас. | мактабда спорт зал қуриш бўйича инвестиция дастурига таклиф тайёрлаш ва киритиш. | жорий йил ноябрь  | Туман ҳокими ўринбосари, Туман ХТБ мудири |
| **5.3** | Мактаб ўқувчиларининг ... нафари дарсликлар билан тўлиқ таъминланмаган. | мактаб ўқувчиларини фанлар кесимида дарсликлар билан тўлиқ таъминланганлигини хатловдан ўтказиш;хатлов натижаларига кўра етишмаган дарсликлар бўйича туман ХТБга мурожаат қилиш;ўқувчиларни тумандаги захира ҳисобидан дарсликлар билан таъминлаш;етишмаган дарсликларни тумандаги ортиқча дарсликлар мавжуд бўлган мактаблар ҳисобидан таъминлаш;мактаб кутубхонасини дарсликларнинг электрон варианти билан таъминлаш; | Бир ой муддатда | Мактаб директори, Туман ХТБ |
| **VI. Маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш.** |
| **6.1** | Мактабда ташкил этилган танлов ва спорт мусобақаларига ўқувчиларнинг 11 фоизи қамраб олинган холос. | мактабда ташкил этиладиган танлов ва спорт мусобақаларини ўқувчиларнинг қизиқишларини инобатга олган ҳолда ташкил этиш. | Режа асосида | Маънавий-маърифий ишлари бўйича директор ўринбосари, фан ўқитувчилари, синф раҳбарлари |
| **6.2** | Мактабдан бирорта ҳам ўқувчи республика ва халқаро миқёсдаги танловларда иштирок этмаган. | мактабда ўқувчиларнинг миллий ва халқаро миқёсда ўтказиладиган танлов, фестивал, кўргазма ва мусобақаларга тайёрлаш учун шароитлар яратиш. | Август  | Мактаб директори, Маънавий-маърифий ишлари бўйича директор ўринбосари, синф раҳбарлари |

***Изоҳ:*** *“Йўл харитаси” мактаб фаолиятида аниқланган камчиликлардан келиб чиқиб, бундан ҳам кенгроқ тузилиши мумкин.*